

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：居来提·吐尔地

学校名称（盖章）：新疆财经大学

学校主管部门：新疆维吾尔自治区教育厅

专业名称：工程造价

专业代码：120105

所属学科门类及专业类：管理学 管理科学与工程类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2019 年 7 月

专业负责人：阿布都热合曼·卡的尔

联系电话：13999994758

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	新疆财经大学	学校代码	10766
邮政编码	830001	学校网址	www.xjufe.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	37个	上一年度全校本科招生人数	3481人
上一年度全校本科毕业生人数	2391人	学校所在省市区	新疆乌鲁木齐新市区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	733人	专任教师中副教授及以上职称教师数	316人
学校主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅	建校时间	1950年
首次举办本科教育年份	1959年		
曾用名	新疆财经学院		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>新疆财经大学砥砺奋进69载，始终坚持社会主义办学方向，扎根新疆大地，以培养德才兼备、留得住、用得上的多民族应用型财经人才为使命，践行“聚焦总目标、建设强财经”的发展目标。</p> <p>学校1998年获批硕士学位授予权，2012年获批“中国（新疆）--中亚经贸合作服务国家特殊需求博士人才培养项目”，2018年获批博士学位授予单位。拥有1个博士一级学科授权点、6个硕士一级学科授权点、13个专业硕士学位授权点、3个自治区级重点学科。现有37个本科专业，其中4个国家级特色专业建设点、1个教育部综合改革试点专业、4个自治区重点专业。近90%的毕业生坚守在新疆各行各业，在稳疆兴疆中发挥了不可替代的作用。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	<p>新疆财经大学现有37个专业。学校通过对人才需求市场调查与预测，2017年增设了“金融工程”专业，2018年增设了“网络空间安全”专业。2019年学校立足主责主业，确立了“聚焦总目标，建设强财经”的发展目标，出台了《新疆财经大学学科、专业、院部优化调整方案》，对专业进一步优化调整，计划2019年增设“金融科技”“数据科学与大数据技术”“劳动与社会保障”“工程造价”4个专业，停招“数学与应用数学”“英语”“汉语言”“少数民族语言文学”4个专业，撤销“档案学”1个专业。</p>		

2. 申报专业基本情况

专业代码	120105	专业名称	工程造价
学位	管理学	修业年限	4年
专业类	管理科学与工程	专业类代码	1201
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	信息管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	财务管理	1998	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	信息管理与信息系统	1999	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	从事建设项目策划与评估、工程投资咨询服务、工程项目投资与融资、工程估价、工程造价审查与司法鉴定、基建财务与审计等工作	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）		
<p>工程建设是一个资金密集、劳动密集、技术密集型产业。既需要大量的资金投入作支持，又需要大量的人力资源作保证。既需要工程技术人才，又需要工程管理人才。而工程造价人员是工程管理人才不可或缺的重要组成部分。随着我国基本建设的大投入、大发展，市场对工程造价人员的需要呈旺盛态势。</p> <p>我国经济保持快速发展，未来的较长时间内全社会固定资产投资仍将保持稳定增长，我国建筑业正处于较快发展进程之中。城镇化建设的推进将带来大量城市房屋建设、城市基础设施建设、城市商业设施建设的需求，同时大量工业与能源基地建设、交通设施建设等市场也将保持旺盛的需求。根据《国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》，随着市轨道交通、航运、空运和城镇化建设的发展，大量的建设工程将需要大量的工程造价人员。</p> <p>随着“一带一路”建设不断推进，位于“丝绸之路经济带”核心区的新疆战略地位日益凸显，建筑业也迎来发展机遇期。近年来，新疆加快建筑行业的建设，搭建起东联内地、西出中亚的建筑行业运输骨架，同时突出提升智慧城市，建筑工业化等网络整体服务功能，将新疆由国家建筑网络末端建成中国向西开放的前沿。目前新疆尚未有一所高校开设工程造价本科专业，而当前新疆的建设单位、设计单位、建筑施工单位、工程咨询公司、房地产评估机构、金融机构、政府相关部门和科研院所都需要大量的工程造价人才。目前，新疆建筑施工行业企业有1864家，其中包括建筑工程公司、工程投资公司、岩土工程勘察设计院、建筑安装公司等，通过调研每年每家企业至少需要工程造价人才2-5名，每年的需求量至少在3000人以上。因此，非常有必要开设工程造价本科专业。</p>		
申报专业人才需求调研情况 （可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	40人
	预计升学人数	5人
	预计就业人数	35人
	其中：中建新疆建工集团	8人
	新疆大成天九建设工程有限公司	3人
	新疆北新路桥建设股份公司	4人
	新疆新西部建设工程项目管理有 限公司	5人

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	15人
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	6人，占比40%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	10人，占比66.67%
具有硕士及以上学位教师数及比例	15人，占比100%
具有博士学位教师数及比例	9人，占比60%
35岁及以下青年教师数及比例	1人，占比6.67%
36-55岁教师数及比例	14人，占比93.33%
兼职/专职教师比例	0%
专业核心课程门数	7门
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	8人

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
阿布都热合曼·卡的尔	男	197502	信息管理系统	教授	大连理工大学	计算机应用技术	工学博士	复杂系统研究	专职
郭文强	男	197506	工程合同管理	教授	大连理工大学	信号与信息处理	工学博士	网络舆情管理	专职
路翀	男	196605	工程项目管理	教授	大连理工大学	控制理论与控制工程	工学博士	大数据处理	专职
杨立芳	女	196412	工程造价管理	教授	新疆财经大学	会计学	管理学硕士	工程造价管理	专职
龚巧丽	女	196401	工程经济学	教授	大连理工大学	软件工程	工程硕士	基建财务	专职
朱晓	男	196702	工程计量与计价	教授	新疆财经大学	会计	管理学硕士	自然资源财务与会计	专职
靳家晓	男	196908	房屋建筑学	高级工程师	疆财经大学	企业管理	管理学硕士	基建管理	专职
徐清	女	197506	工程制图与识图	高级工程师	新疆财经大学	工商管理MBA	管理学硕士	土木工程管理	专职

徐春	女	197704	建筑信息建模(BIM)技术应用	副教授	中科院新疆理化技术研究所	文本处理	工学博士	自然语言处理	专职
苏尤丽	女	196803	人力资源管理	副教授	东京农工大学	电子信息工程	工学博士	企业管理与规划	专职
郭金钟	男	198511	工程项目管理		北京师范大学	系统理论	理学博士	社会经济系统分析	专职
哈里旦木·阿布都克里木	女	197807	管理信息系统	讲师	清华大学	人工智能	工学博士	数据资源管理	专职
阿布都克力木·阿布力孜	男	198311	信息技术导论	讲师	清华大学	计算语言学	文学博士	数据资源管理	专职
张冉	女	198109	管理决策	讲师	同济大学	信息管理与信息系统	管理学博士	分布式供应链仿真	专职
赵宏伟	男	196704	建筑工程施工	讲师	新疆工学院	工业与民用建筑	工学硕士	土木工程	专职

4.3专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
工程经济学	54	3	龚巧丽	4
工程计量与计价	54	3	朱晓	6
工程项目管理	54	3	路翀，郭金忠	5
工程造价管理	54	3	杨立芳	6
房屋建筑学	54	3	靳家晓	3
工程合同管理	54	3	郭文强	7
工程制图与识图	54	3	徐清	4

5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	杨立芳	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	工程造价管理			现在所在单位	新疆财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		硕士研究生，1987.07，新疆财经学院，工业经济管理					
主要研究方向		内部控制及审计					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主持自治区教改项目1项、校级教改项目1项；发表教改论文1篇；教改获国家教学成果二等奖1项、自治区教育教学成果一等奖1项、校级教学改革成果一等奖1项；参与《管理会计》课程慕课的部分录制。					
从事科学研究及获奖情况		发表科研论文14篇，其中5篇核心论文。					
近三年获得教学研究经费（万元）		无		近三年获得科学研究经费（万元）		无	
近三年给本科生授课课程及学时数		成本会计，771学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		87	

专业主要带头人简介（2）

姓名	龚巧莉	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	工程定额原理			现在所在单位	新疆财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		硕士研究生，2008年1月，大连理工大学、软件工程					
主要研究方向		财务管理、管理会计、基建财务					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		出版教材2部，参与《管理会计》慕课制作					
从事科学研究及获奖情况		发表科研论文22篇，其中核心期刊论文11篇					
近三年获得教学研究经费（万元）		无		近三年获得科学研究经费（万元）		20	
近三年给本科生授课课程及学时数		财务管理（432学时）、管理会计（432学时）、成本会计（216学时）		近三年指导本科毕业设计（人次）		63	

专业主要带头人简介（3）

姓名	朱晓	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	工程造价管理			现在所在单位	新疆财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		硕士研究生，2008年12月，新疆财经大学，会计专业					
主要研究方向		自然资源财务与会计					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		曾获自治区人民政府颁发的教学成果三等奖（排名第一）					
从事科学研究及获奖情况		发表科研论文24篇，其中核心期刊5篇					
三年获得教学研究经费（万元）		无		近三年获得科学研究经费（万元）		21.5	
近三年给本科生授课课程及学时数		会计学（324学时），纳税会计（202学时），中级财务会计（432）		近三年指导本科毕业设计（人次）		73	

专业主要带头人简介（4）

姓名	路翀	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	工程项目管理			现在所在单位	新疆财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生，2012年6月，大连理工大学，控制理论与控制工程					
主要研究方向		图像识别的方法及应用					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		校级教改项目1项，教改论文1篇					
从事科学研究及获奖情况		主持项目13项，其国家级项目3项、省部级3项；发表论文35篇，其中SCI收录5篇、EI收录10篇、核心期刊论文4篇					
近三年获得教学研究经费（万元）		无		近三年获得科学研究经费（万元）		30	
近三年给本科生授课课程及学时数		计算机组装与局域网组建（116学时） Wex5 APP应用开发（40学时）、C语言与单片机（96）		近三年指导本科毕业设计（人次）		无	

专业主要带头人简介（5）

姓名	徐春	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	建筑信息建模(BIM)技术应用			现在所在单位	新疆财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生，2018年6月，中国科学院大学，计算机应用技术					
主要研究方向		智能信息处理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		荣获新疆财经大学优秀教学成果三等奖1项、第三届全国高校青年教师教学竞赛奖三等奖1项、新疆维吾尔自治区高等学校教学能手荣誉称号、新疆财经大学优秀教学质量奖三等奖1项					
从事科学研究及获奖情况		主持项目共7项，其中省部级2项、教育厅项目2项、校级3项，发表论文25篇，其中核心期刊论文16篇					
近三年获得教学研究经费（万元）		1		近三年获得科学研究经费（万元）		45	
近三年给本科生授课课程及学时数		微机应用软件基础（108）、JAVA语言程序设计（112）、软件工程（153）、计算机信息技术基础（108）		近三年指导本科毕业设计（人次）		18人	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学 实验设备总价值（万元）	145.8	可用于该专业的教学 实验设备数量（千元以上）	297
--------------------------	-------	---------------------------	-----

开办经费及来源	50万元，各级财政专项和学校自筹
生均年教学日常支出（元）	3000
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	驰远天合会计事务所，中审华寅会计师事务所
教学条件建设规划 及保障措施	<p>教学条件建设规划：我校实验中心规划进行升级改造，利用云平台和云技术对原有73间实验室进行整合集成，拟引进最先进的实验系统，投入达1500万元。为保证工程造价技专业的实验条件，拟引进工程造价实验室，面积400平米，总投资300~500万，完全可以满足教学与实训需要。</p> <p>保障措施：学校建有综合实验楼，总面积近4万平米，现已有工程项目管理沙盘实验室及多个实验室配备了工程造价专业相关的BIM软件、制图软件等。学校图书馆提供了充足的教学资源，馆藏文献总量已达到136余万册，其中纸质图书98万余册，电子图书38万余册。年文献购置费约为250万元，藏书基本覆盖所有学科领域，尤其是公共管理类图书资料丰富。目前已购入国内外数据库（含镜像）10个，电子图书30.55万册，自建随书光盘数据库1个，自建特色数据库7个。</p> <p>学校按照“产、学、研、用”一体化的思想，支撑全校、服务社会的目标，从教学、实践、科研、社会培训、社会服务等五方面规划发展；学校的推动和支持是最大的保障。</p>

主要教学实验设备情况表

序号	主要教学设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
1	服务器	曙光（Sugon） 天阔 I840	1	2015	30
2	台式计算机（系统实验室）	联想（Lenovo） 天逸510s	80	2015	40
3	台式计算机（网络实验室）	联想启天	120	2016	48
4	小型计算机服务器	惠普	8	2016	20
5	打印机	惠普 HP M1136	3	2016	10
6	笔记本电脑	戴尔（DELL）- 飞匣Inspiron 14-3467-5528B	2	2017	10
7	笔记本电脑	华硕（ASUS）- 顽石系列 FL8000UF	2	2016	10
9	交换机	腾达 TENDA	16	2016	20

		S16			
10	投影机	东芝	6	2017	15
11	PC服务器	曙光	8	2017	30
12	交换机	H3C S7506	4	2017	160
13	小型机（网络中心）	SUN FIRE6900	3	2018	90
14	交换机（网络中心）	港湾U1024	6	2018	120
15	台式计算机（网络中心）	联想开天	35	2018	175
16	ERP	用友	60	2017	200
17	CAD制图软件	迅捷	60	2017	0
18	工程预算软件	鲁班	5	2017	30
19	工程项目模拟沙盘	广联达	3	2018	150
20	BIM软件	广联达	40	2018	200
21	项目管理分析软件	广联达	40	2018	100

7. 申请增设专业的理由和基础

一、增设专业主要理由

(一) 增设工程造价专业的必要性

1、是适应国家建筑行业工程造价专业人才之需

改革开放40年来，随着我国经济建设的大规模进行，建筑业迅速发展，建筑业在国民经济中的比重不断提高，其支柱产业地位逐步确定，支柱产业支撑作用愈发明显，对整个国民经济发展的推动作用愈来愈突出。2018年，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全国建筑业企业完成建筑业总产值235085.53亿元，同比增长9.88%。2018年底，全社会就业人员总数77586万人，其中，建筑业从业人数5563.30万人，比上年末增加26.40万人，增长0.48%。建筑业从业人数占全社会就业人员总数的7.17%，比上年提高0.04个百分点，占比再创新高。这些数据充分说明了我国对建筑行业人才的需求量是很大的，并且呈现上升趋势。而任何的建筑工程都无法离开工程造价人员，国家对工程造价人才的需求也在提升。

2、是切合新疆建筑行业高层次工程造价人才之需

党中央、国务院对新疆工作更加高度重视，明确了新疆作为西部大开发的重点，进一步加大了政策扶持力度，为新疆经济社会发展指明了正确方向。目前，新疆有一类口岸17个，二类口岸12个，已与143个国家和地区建立了经贸关系。近年来，新疆加快建筑行业的建设，搭建起东联内地、西出中亚的建筑行业运输骨架，同时突出提升智慧城市，建筑工业化等网络整体服务功能，将新疆由国家建筑网络末端建成中国向西开放的前沿。新疆建筑行业未来发展前景广阔，需要更多的高水平工程造价人才。

3、是推动新疆建筑行业现代化发展之需

新疆现有1864个建筑行业相关企事业单位，这些单位每年会承接大量的建筑工程项目、交通工程项目等，对工程造价人才的需求量很大。在建筑业发展十三五规划中国家提出要推动建筑产业现代化发展，推进建筑节能与绿色建筑发展，这就需要高校为社会培养高层次的工程造价人才。但是新疆工程造价人才培养的现状是培养层次低，工程造价专业主要存在于各类大专院校，这些院校师资力量薄弱，人才培养环境较弱，培养出来的工程造价人才理论知识不够扎实，没有掌握先进的工程造价技术，使得单位用人仍需做大量的培训。新疆财经大学在培养工程造价专业人才上有着天然的优势，这里能够为学子们提供深厚的经济和管理理论知识，提供良好的教育教学及实践环境，有人工智能、计算机软件技术、大数据、物联网技术等高科技的支撑，能够培养出高层次的工程造价人才。

目前，工程造价专业在新疆高校中尚没有布点，工程造价专业的人才培养对于新疆的发展来说又是急需的。因此，非常有必要在高校中培养工程造价本科专业人才。

（二）增设工程造价专业的可行性

工程造价专业是一个多学科交叉产生的新专业，该专业的学生需要掌握财务管理、经济学、金融学、管理学、土木工程技术、信息技术、法律等方面的知识，一个学校想要培养工程造价专业人才就必须具备能够为其提供这些方面知识学习的师资、硬件及软件环境。

新疆财经大学是新疆唯一的一所财经类大学，对经济及管理专业学生的培养历史悠久，已有的优势学科专业有财务管理、会计、经济学、金融学、统计学、法律等，这些专业的师资队伍雄厚，现有的教育教学资源丰富。2019年，我校又成功获批新疆唯一管理科学与工程一级学科硕士点，学校未来要重点发展管理科学与工程学科，使其成为学校又一新的优势学科。而工程造价专业又隶属于管理科学与工程一级学科下，加之我校的信息管理与信息系统专业的支持，能够为工程造价专业提供人工智能及大数据等信息化技术的支持，培养具有现代化技术的工程造价专业人才。因此，新疆财经大学申报和培养工程造价专业人是完全可行的。

二、支撑该专业发展的学科基础

工程造价专业人才需要具备经济学、管理学、土木工程技术、信息技术、法学专业基础等理论知识和专业技能，具备工程建设项目前期的投资估算、设计概算，招投标阶段的招标控制价和投标报价、施工阶段的结算和竣工决算的编制能力，熟练运用外语和计算机工具在新时代中国特色社会主义建设中从事工程造价管理的高素质应用型人才。

（一）工商管理学科支撑

工商管理学科下属有会计学、企业管理（财务管理、市场营销、人力资源管理）、旅游管理和技术经济及管理专业。工商管理学科在新疆财经大学是一个传统优势学科，财务管理专业与1998年开始招收本科生，会计学也是一个老牌专业，旅游管理经过多年的发展也已经发展成熟，会计学、财务管理、技术经济及管理等均具有硕士点。

工商管理学科下属财务管理专业对工程造价专业具有一定的支撑，财务管理专业一直以来由会计学院承办，至今已形成财务管理专业本科、硕士的人才培养体系。经过多年的发展，会计学院已有深厚的积累。会计学院现有专职教师74人，教授13人，副教授31人。多年来，在教育教学、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了多项成果，在新疆已具备相当的知名度。培养的财务管理人才遍布全疆，已成长为新疆财务管理业的骨干力量。

会计学院现有3个专业：会计学，财务管理，审计。其中财务管理专业师资队伍结构合理，师资队伍建设规划合理并有效落实。团队中有自治区级教学名师1名、自治区级教学能手1名。14名专任教师中有硕士、博士学位的比例为85.7%，其中博士比例为35.7%；副教授以上职称达50%以上；师资外校学缘结构达64.29%，45岁以下青年教师占35.7%，且均为博士以上学历。会计学院于2016年设置了实践与创新教研室，目前有专任实践教学教师4人，理论与实践教学同时兼任教师3人，结构基本合理。

对于所申报的工程造价专业，其中工程造价专业部分基础及核心课程与财务管理专业类似。工程造价专业中有3位教授和2位高级工程师的研究方向与工程造价核心专业课程一致，这为工程造价人才培养提供了有力的师资保障。

（二）管理科学与工程学科支撑

科技的进步要求工程造价人才具有更高的技术素质，工程造价行业科技的发展速度相对建筑业其他行业速度更快，要求工程造价人才掌握和学习更加先进的管理和信息技术。工程造价专业属于管理科学与工程学科下的一个专业，我校信息管理学院具有新疆唯一管理科学与工程一级学科硕士点，学科的建设发展必然为工程造价专业带来好的发展前景。

信息管理学院的信息管理与信息系统专业自1999年开始招生，专业师资队伍实力强，具有副高职称教师占比50%，具有博士学位教师占比33.33%。多名博士具有计算机专业博士学位，他们的研究方向有人工智能、大数据分析、信息系统等，这些教师能够为工程造价专业学生提供很好的计算机理论知识和实践能力的培养，跟上工程造价专业的时代发展步伐。

（三）其他学科的支撑

工程造价人才除掌握专业知识与技能外，还必须具备通行于不同人群之间的知识与价值观，具备良好的沟通及审美力。

新疆财经大学作为拥有经济学、管理学、法学、工学、理学、文学六大学科的财经类高校，除在工程造价专业课方面有充分的师资外，还在其他知识、能力的培养方面具备充足的师资。数据与统计科学学院、经济学院、财政税收学院、会计学院、工商管理学院、文化与传媒学院、法学院为各类通识课程的开设提供了有力的学科支撑，可以确保培养兼具通识与专识的工程造价人才。

三、学校专业发展规划

（一）学校专业整体布局

新疆财经大学现有37个本科专业。为“突出特色、服务经济，提升水平、做大做强”，根据自治区党委要求，突出财经专业，打造具有财经特色和区域优势的专业体系，对既有的专业做出了优化调整：取消4个不能体现财经特色的专业（英语、数学与应用数学、汉语言、中国少数民族语言文学，2019年停止招生），加强建设13个专业（经济、金融、会计、财政、信息管理与信息系统、工商管理等），巩固提升5个专业，保留10个专业，弱化调整1个专业，重点发展1个专业。同时，为紧跟经济社会发展对财经类人才的需求，拟增设包括工程造价专业在内的4个贴近时代发展需求的经济类和管理类专业。

通过专业的调整，服务丝绸之路经济带核心区建设，为新疆经济发展和社会进步培养更多高素质财经类人才；通过专业的建设与发展，做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才，努力把学校建成有特色、高水平应用型财经大学。

（二）学校对工程造价专业的支持

工程造价专业培养目标是让学生具备一定的理论和定量分析能力、实践能力、创新创业能力，掌握经济学、管理学、土木工程技术、信息技术、法学等理论知识和专业技能，具备工程项目全过程工程造价的编制能力、审核能力和审计能力的高素质应用型人才。对实现新疆“社会稳定，长治久安”总目标，对丝绸之路经济带核心区建设具有特殊的社会经济意义和政治意义，因此学校发展规划将从组织、机制、资金、人才等方面给予最大的支持。

1. 大力推进疆内一流的工程造价专业实验室建设

在专业建设资金上学校每年都会为新专业提供大量的资金支持，从去年开始学校就着手开始准备，在实验大楼建设了工程项目管理沙盘实验室，购买了很多工程造价相关软硬件，成立专业申报小组展开新专业申报的准备工作。未来发展中，学校将在实验中心建设面积为400平米的工程造价专业实验室，购买先进的教学与实践设备，为工程造价专业人才培养提供良好的环境，未来规划通过学校直接投入和校企合作形式，投入达到500万以上；旨在突出财经特色，通过差异化发展，建设疆内第一的工程造价实验室。

2. 重点倾斜，加速培养工程造价师资队伍

工程造价专业人才培养非常注重实践性，学校在提高学生的实践和动手能力上给予了很大的支持。一方面，促进双师型师资队伍建设，加强与建筑行业企业的合作。让教师深入到建筑企业一线学习实战，掌握更新、更贴合实际的工程造价技术，逐渐形成一支理论实战型的教师队伍；另一方面，学校发布《新疆财经大学高层次人才引进办法（修订）》，制定工程造价科研人才引进和培养机制，引进并培养一批专业理论知识扎实、专业技能高和科研能力相对较强的专业骨干教师，建立一支年龄结构、专业结构以及学历结构相对合理的专业科研队伍。

3. 大力推进校企合作，精准培养大数据人才

学校通过校友会等资源加速推进校企合作。目前已经与中建新疆建工集团、新疆北新路桥建设股份有限公司、新疆新西部建设工程项目管理有限公司等企业签订了工程造价人才培养校企合作协议。通过校企合作，精准定位“工程造价”专业人才培养方案，促进双师型师资队伍建设，培养“产学研”三位一体的复合型人才，增强学生的实践水平与大数据分析操作能力，为企业培养符合要求的毕业生。

8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、培养目标

本专业培养爱国爱疆，拥有系统化管理思想和较高管理素质，具有一定的理论和定量分析能力、实践能力、创新创业能力，掌握经济学、管理学、土木工程技术、信息技术、法学等理论知识和专业技能，具备工程建设项目全过程工程造价（前期的投资估算、设计概算，招投标阶段的招标控制价和投标报价、施工阶段的结算和竣工决算）的编制能力、审核能力和审计能力，熟练运用外语和计算机工具，具备职业道德与国际化视野，能在新时代中国特色社会主义建设中从事工程造价工作的高素质应用型人才。

二、基本要求

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，习近平新时代中国特色社会主义思想为指导的具有正确的世界观、人生观、价值观；具有勇于担当、艰苦奋斗、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、职业道德和社会公德；树立愿为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的远大志向。

2. 具有丰厚的人文科学素养和强烈的社会责任感，具备健全的人格和良好的职业精神，具备良好的职业道德和职业品质；系统了解中外工程造价专业发展前沿动态；熟悉相关的信息技术和工程技术知识，熟悉国家的相关政策；掌握工程造价专业的基本知识和基本理论，掌握进行国际工程造价管理所必需的相关商务知识，掌握文献检索、资料查阅的基本方法；具备独立自主地获取和更新工程造价专业相关知识的学习能力；具备将工程造价专业相关知识综合应用的实践能力；具有较强的逻辑思维能力、语言与文字表达能力、人际沟通能力和组织协调能力；具有运用专业外语的基本能力；具备综合利用管理科学、信息技术和工程方法解决工程建设项目全过程造价管理问题的基本能力；在工程造价专业理论与实践方面初步具备创新创业能力。

3. 具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，接受必要的军事训练，达到国家“大学生体育锻炼合格标准”的要求和军事训练合格标准，具有良好的心理承受能力和社会适应能力，身心健康，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

4. 具有正确的审美观念、高雅的审美品位和良好的美学素养，具有一定的感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。

三、修业年限

本专业基本学制为4年，弹性修业年限3-6年。

四、授予学位

修满规定的学分，毕业论文合格者颁发毕业证书，学分绩点达到授予学位条件者，授予管理学学士学位。

五、主要课程

1. 专业基础课

专业基础课时本专业的基础性课程，包括信息技术导论、管理信息系统、建筑工程概论、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、工程财务管理等。

2. 专业核心课

本专业的专业核心课程主要包括工程经济学、工程计量与计价、工程项目管理、工程合同管理、工程造价管理、工程制图与识图、房屋建筑学等。

六、主要实践性教学环节

本专业的实践教学环节主要包括建筑CAD技术实训、项目可行性研究实务、计算机辅助工程造价、建筑信息建模（BIM）技术应用、管理科学实训、工程计量与计价课程设计等实验课程与专业实践，毕业实习、学年论文、毕业论文（设计）等。

七、教学计划

课程性质	课程类别	课程名称	考试类型	学分	总课时	理论课时	实践课时	按学期每周课时分配								课程归属
								1	2	3	4	5	6	7	8	
								18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	
必修	思想政治理论课程	思想道德修养与法律基础		3	54	48	6	3								马克思主义学院
		中国近现代史纲要		3	54	48	6			3						
		马克思主义基本原理概论	考试	3	54	48	6				3					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I		2	36	30	6					2				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	考试	3	54	48	6						3			
		新疆地方史（名称暂定）	考试	3	54	48	6		3							
		形势与政策		2	56	56		<	<	<	<	<	<	<		
		小计		19	362	326	36	3	3	3	3	2	3	0	0	0
	通识课	大学语文与写作		3	54	54			3			3(民)				文化与传媒学院

		中国特色社会主义政治经济学	考试	2	36	36			2							经济学院
		高等数学（理工类）I	考试	5	108	90	18	6								统计与数据科学学院
		高等数学（理工类）II	考试	3	72	54	18		4							
		线性代数	考试	3	54	54				3						
		概率论与数理统计	考试	3	72	54	18				4					
		大学英语 I	考试	3	72	54	18	4								国际经贸学院
		语文III（上）														基础学院
		大学英语 II	考试	3	72	54	18		4							国际经贸学院
		语文III（下）														基础学院
		大学英语III	考试	3	72	54	18			4						国际经贸学院
		语文IV（上）														基础学院
		大学英语IV	考试	3	72	54	18				4					国际经贸学院
		语文IV（下）														基础学院
		体育 I		1	36		36	1								体育教学研究部
		体育 II		1	36		36		1							
		体育III		1	36		36			1						
		体育IV		1	36		36				1					
		新生专业导论			4	4		<								信息管理学院
		大学生职业发展与就业指导 I		1	18	18		1								创新创业服务中心
		大学生职业发展与就业指导 II		1	18	18						1				
		创新创业学通论		2	36		36					2				
		大学生心理健康教育		2	36	36			2							学生工作处
		国防教育（军事理论与军事技能）		2	74	18	56	<	<							保卫处、武装部
		小计		43	978	616	362	12	16	8	9	2	1	0	0	
	专业基础课程	信息技术导论	考试	3	54	42	12	3								信息管理学院
		管理信息系统	考试	2	36	36				3						
		微观经济学	考试	3	54	54			3							经济学院
		宏观经济学	考试	3	54	54				3						
		计量经济学	考试	3	54	54						3				统计与数据科学学院
		建筑工程概论	考试	3	54	54			3							工商管理学院
		工程财务管理	考试	3	54	54					3					会计学院

选修	专业课程	小计		20	360	348	12	3	6	6	3	3	0	0	0	0
		房屋建筑学	考试	3	54	36	18			3						信息管理学院
		工程经济学	考试	3	54	36	18				3					
		工程计量与计价	考试	3	54	54						3				会计学院
		工程项目管理	考试	3	54	36	18					3				信息管理学院
		工程合同管理	考试	3	54	54							3			
		工程制图与识图	考试	3	54	36	18				3					
		工程造价管理	考试	3	54	36	18					3				会计学院
		小计		21	378	288	90	0	0	3	6	3	6	3	0	
	专业必修课程合计			41	738	636	102	3	6	9	9	6	6	3	0	
	专业选修课程	模块 A（工程成本分析与决算）														
		管理决策		3	54	36	18						3			工商管理学院
		工程定额原理	考试	3	54	46	8			3						会计学院
		建设法规概论	考试	2	36	36					2		3			法学院
		建筑工程施工	考试	3	54	54					3					信息管理学院
		建筑信息建模(BIM)技术应用		3	54	36	18					3				
		建筑材料		3	54	54			3							
		工程测量	考试	3	54	46	8					3				
		小计		20	360	308	52	0	0	3	3	5	6	6	0	
		模块 B（工程监理）														
		建筑工程施工		3	54	36	18					3				工商管理学院
		工程定额原理	考试	3	54	46	8			3						会计学院
		工程测量		3	54	46	8					3				信息管理学院
		风险管理	考试	3	54	54					2					金融学院
		建筑信息建模(BIM)技术应用	考试	3	54	36	18					3				信息管理学院
		人力资源管理		2	36	36							3			工商管理学院
		工程力学与结构	考试	3	54	54			3				3			信息管理学院
		小计		20	360	308	52	0	0	3	3	5	6	6	0	
		专业选修课程应修小计		20	360	308	52	0	0	3	3	5	6	6	0	
		会计学		2	36	36						2				会计学院
		金融学		2	36	36						2				金融学院
		经济法律通论		2	36	36							2			法学院
		企业资源计划		2	36	36							2			工商管理学院
		财务管理		2	36	36							2			会计学院
		管理学		2	36	36							2			工商管理学院
		货币金融学		2	36	36				2			0			金融学院
		投资学		2	36	36							2			金融学院
		企业战略管理		2	36	36				2						工商管理学院
		管理科学实训		2	36	36							2			信息管理学院

		小计		20	360	360	0	0	0	0	4	0	4	12	0		
		跨专业选修课程 应修小计		10	180	180					2		2	6			
		通识教育选修课程应修 小计		10	180	180											
		选修课程合计		40	720	668	52	0	0	3	5	5	8	12	0		
必修	实践教学	本科生科研训练		1	16		16						<			信息管理学院	
		专业实习		2									<				
		毕业实习		4											<		
		毕 业 论 文 （ 设 计）		6											<		
		能力素养		2													
		社会实践		2								<	<	<	<		团委、学生 工作处、 创新创业服 务中心
		劳动与安全教育			42	42		<	<	<	<	<	<	<			保卫处、武 装部
		小计		17	58	42	16	0	0	0	0	0	0	0	0		
		总计				16 0	285 6	228 8	56 8	18	25	23	26	15	18	15	0

注：未注明考试类型的为考查课。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>建筑和房地产业是有效拉动国民经济增长和促进社会发展的支柱产业。工程造价专业紧密对接经济社会发展需要，为建筑业、房地产业及相关行业培养懂技术、会经营、善管理的高素质复合型工程造价人才，主动服务丝绸之路经济带核心区建设，就业前景良好。</p> <p>学校具备开设工程造价专业的基本条件：专业师资力量较强，高级职称教师占比66.67%，硕士以上学位教师占比100%，具有行业从业经验的双师双能型教师占比20%；实践教学条件良好，具有能够满足学生实训实践需要的校内实验室和校外实习基地；学校为新增专业提供充足的经费保障，加强专业建设。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)